

Wydział Farmaceutyczny						
Nazwa kierunku	INŻYNIERIA FARMACEUTYCZNA		Poziom i forma studiów	Pierwszego stopnia		stacjonarne
Nazwa przedmiotu/modułu	Język obcy		Kod przedmiotu/modułu	-	Punkty ECTS	10
Jednostka realizująca	Studium Języków Obcych		Osoba odpowiedzialna (imię, nazwisko, email, nr tel. służbowego)		Dr Maria Nowosadko tel.61-854-74-34	
Rodzaj przedmiotu	obieralny	semestr 2	Forma zajęć i liczba godzin	wykłady -	ćwiczenia -	seminaria 120
Obszar kształcenia	Nauki medyczne i nauki o zdrowiu oraz nauki o kulturze fizycznej – 6 pkt. ECTS (60%) Nauki ścisłe – 4 pkt. ECTS (40%)					
Warunki wstępne	Znajomość języka obcego na poziomie B1.					
Cel kształcenia	<p><b>WIEDZA</b>  Student przyswaja określony zasób wiedzy dotyczącej struktur leksykalnych.  Student przyswaja określony zasób wiedzy dotyczącej struktur gramatycznych.  Student przyswaja określony zasób wiedzy dotyczącej języka specjalistycznego.  Student przyswaja określony zasób wiedzy dotyczącej rejestru wysokiego.  Student przyswaja określony zasób wiedzy dotyczącej rejestru niskiego.  Student przyswaja określony zasób wiedzy dotyczącej języka akademickiego.  Przyswojona wiedza studenta odpowiada przynajmniej poziomowi zaawansowania językowego B2.</p> <p><b>UMIEJĘTNOŚCI</b>  Student zdobywa umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy dotyczącej struktur leksykalnych.  Student zdobywa umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy dotyczącej struktur gramatycznych.  Student zdobywa umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy dotyczącej języka specjalistycznego.  Student zdobywa umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy dotyczącej rejestru wysokiego.  Student zdobywa umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy dotyczącej rejestru niskiego.  Student zdobywa umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy dotyczącej języka akademickiego.  Umiejętność praktycznego zastosowania wiedzy przez studenta odpowiada przynajmniej poziomowi zaawansowania językowego B2.</p> <p><b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>  Student kształtuje świadomość językową i kulturową.  Student kształtuje umiejętność współdziałania i komunikacji w pracach w zespołach.  Student kształtuje umiejętność komunikacji w odpowiednim rejestrze językowym, dopasowanym do sytuacji.  Student kształtuje umiejętność bezpiecznego i efektywnego komunikowania się w języku obcym z pacjentami i współpracownikami.  Student kształtuje świadomość kontinuum systemu językowego i sprawności w nim zawartych.</p>					

	<p>Seminaria realizowane w trybie obieralnym w zakresie wyboru języka nowożytnego i poziomu jego zaawansowania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inżynieria farmaceutyczna jako dziedzina nauki i jej zadania.</li> <li>2. Rodzaje, struktura i funkcjonowanie komórek.</li> <li>3. Mikroorganizmy w życiu człowieka.</li> <li>4. Bakterie – struktura i funkcjonowanie.</li> <li>5. Bakterie w życiu człowieka; terapia antybiotykowa.</li> <li>6. Wirusy – struktura i funkcjonowanie.</li> <li>7. Wirusy w życiu człowieka.</li> <li>8. Anatomia i fizjologia człowieka.</li> <li>9. Patofizjologia układów człowieka.</li> <li>10. Informatyka – wprowadzenie terminów.</li> <li>11. Opis budowy komputera.</li> <li>12. Matematyka – podstawowe terminy.</li> <li>13. Podstawowe działania matematyczne.</li> <li>14. Podstawowe zagadnienia z dziedziny informatyki.</li> <li>15. Elementy chemii organicznej i nieorganicznej.</li> <li>16. Praca w laboratorium chemicznym i biologicznym.</li> <li>17. Statystyka.</li> <li>18. Badania naukowe i praca naukowa.</li> <li>19. Badania doświadczalne.</li> <li>20. Etyka w badaniach doświadczalnych.</li> <li>21. Struktura i funkcjonowanie uniwersytetu.</li> <li>22. Komunikacja z personelem medycznym.</li> <li>23. Przygotowanie i wygłaszanie prezentacji z wykorzystaniem multimediiów oraz prezentacji plakatowych.</li> <li>24. Struktury gramatyczne i ich użycie.</li> </ol> <p>Wysoki i niski rejestr językowy.</p>	
<b>Formy i metody dydaktyczne</b>	<p>Elementy następujących metod: metoda audiowizualna, komunikacyjna, kognitywna, bezpośrednia.</p> <p>Techniki: czytanie ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, praca w grupach, praca w parach, zadania typu prawda – fałsz, uzupełnianie zdań, łączenie definicji z wyrazem, łączenie początku zdania z jego końcem, ćwiczenie wymowy, ćwiczenia gramatyczne, dialogi.</p> <p>Środki dydaktyczne: podręczniki, opracowania własne, komputer, nagrania CD, filmy DVD, plansze anatomiczne, słowniki, materiały internetowe.</p>	
<b>Forma i warunki zaliczenia</b>	<p>Student jest oceniany na bieżąco podczas ćwiczeń i spotkań z wykładowcą, a także na podstawie sprawdzianów, kartkówek, prac domowych, kolokwiiów ustnych i pisemnych. Szczegółowe informacje zawiera regulamin SJO.</p>	
<b>Literatura podstawowa</b> (nie więcej niż 3 pozycje)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Materiały autorskie w oparciu o kompilację felietonów filmowych, słuchowisk i tekstów zaczerpniętych z Internetu i telewizyjnych magazynów medycznych <i>studenci otrzymują kompilację materiałów w formie skryptu</i></li> <li>2. E.Donesch-Jeżo, English for medical students and doctors, Wydawnictwo Przegląd Lekarski, Kraków 2000</li> <li>3. R.Murphy, English Grammar In Use, Cambridge University Press, 2002</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brieger, N. (ed), Pohl, A. 2005. <i>Test your Professional English. Medical.</i> Penguin English Guides</li> <li>2. Ciecierska, J., Jenike, B. 2007. <i>English for Medicine.</i> Wydawnictwo Lekarskie PZWL.</li> <li>3. McCarthy, M., O'Dell, F. 2011. <i>Academic Vocabulary In Use.</i> CUP</li> <li>Thaine, C. 2012. <i>Cambridge Academic English.</i> CUP</li> </ol>	
<b>Przedmiotowe efekty kształcenia (symbol)</b>	<b>Efekty kształcenia</b>	<b>Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>
EK(W)1	1. Zna (rozumie i potrafi użyć) słownictwo i struktury językowe, służące do opisywania inżynierii farmaceutycznej jako dziedziny naukowej.	K_W5
EK(W)2	2. Zna (rozumie i potrafi użyć) słownictwo i struktury językowe służące do opisywania rodzajów komórek, ich struktur oraz procesów w nich zachodzących.	K_W5
EK(W)3	3. Zna (rozumie i potrafi użyć) słownictwo i struktury językowe	K_W5

EK(W)4	<p>służące do mówienia o bakteriach i ich znaczeniu w życiu człowieka.</p> <p>4. Zna (rozumie i potrafi użyć) słownictwo i struktury językowe służące do mówienia o wirusach i ich znaczeniu w życiu człowieka.</p>	K_W8	
EK(W)5	5. Zna (rozumie i potrafi użyć) słownictwo dotyczące ogólnej, zewnętrznej i wewnętrznej, budowy ciała człowieka.	K_W5	
EK(W)6	6. Zna (rozumie i potrafi użyć) słownictwo służące do omawiania podstaw funkcjonowania organizmu człowieka w warunkach fizjologicznych i patologicznych.	K_W5	
EK(W)7	7. Zna (rozumie i potrafi użyć) słownictwo i zwroty służące do omawiania wybranych zagadnień z zakresu informatyki.	K_W6	
EK(W)8	8. Zna (rozumie i potrafi użyć) słownictwo oraz struktury językowe służące do opisywania metod i technik matematycznych.	K_W2	
EK(W)9	9. Zna (rozumie i potrafi użyć) słownictwo i struktury językowe służące do omawiania badań doświadczalnych, narzędzi badawczych i technik właściwych dla nauk biologicznych i medycznych, oraz prostych projektów badawczych.	K_W7	
EK(W)10	10. Zna (rozumie i potrafi użyć) słownictwo i struktury językowe służące do mówienia o podstawowych zagadnieniach chemii organicznej i nieorganicznej.	K_W4	
EK(W)11	11. Zna (rozumie i potrafi użyć) słownictwo i struktury językowe nazywające poszczególne elementy wyposażenia laboratorium chemicznego i biologicznego oraz służące do opisu ich zastosowania w doświadczeniach.	K_W4	
EK(W)12	12. Zna (rozumie i potrafi użyć) słownictwo nazywające poszczególne specjalizacje medyczne i paramedyczne oraz organizację szpitala, służby zdrowia oraz uczelni wyższej.	K_W23	
EK(U)1	1. Zna (rozumie i potrafi użyć) struktury gramatyczne i leksykalne stosowane w wypowiedziach pisemnych w rejestrach wysokim (akademickim), niskim oraz branżowym.	K_U1	
EK(U)2	2. Zna (rozumie i potrafi użyć) struktury językowe z rejestru wysokiego, służące do komunikacji z innym personelem medycznym i specjalistami w dziedzinie inżynierii farmaceutycznej oraz słownictwo wykorzystywane w opracowywaniu materiałów branżowych.	K_U02, K_U16	
EK(U)3	3. Posługuje się poprawnie chemiczną i farmaceutyczną terminologią i nomenklaturą związków chemicznych w języku obcym.	K_U3	
EK(U)4	4. Potrafi przygotować w języku obcym udokumentowane opracowanie w zakresie inżynierii farmaceutycznej.	K_U5	
EK(U)5	5. Zna (rozumie i potrafi użyć) słownictwo, struktury językowe niezbędne do przygotowania ustnej wypowiedzi na temat własnych badań lub wybranych problemów naukowych; potrafi poprawnie wymawiać poszczególne dźwięki i wyrazy oraz potrafi prowadzić dokumentację w obcym języku nowożytnym w zakresie podejmowanych działań.	K_U6	
EK(U)6	6. Rozumie literaturę fachową z zakresu biotechnologii w nowożytnym języku obcym.	K_U1	
EK(U)7	7. Potrafi współdziałać i komunikować się w pracach w zespołach.	K_U25	
EK(KS)1	1. Umie nawiązywać kontakty interpersonalne w grupie i w parze.	K_K2, K_K4	
EK(KS)2	2. Potrafi współpracować.	K_K4	
EK(KS)3	3. Rozumie potrzebę stałego uaktualniania swojej wiedzy.	K_K1	
EK(KS)4	4. Wykazuje kreatywność w działaniu.	K_K2, K_K6	
	<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim</b>		
	udział w wykładach		
	udział w ćwiczeniach	60 x 2 h	120 h

	udział w seminariach		
	udział w konsultacjach związanych z zajęciami	10 x 1 h	10 h
	<b>Samodzielna praca studenta</b>		
	przygotowanie do ćwiczeń	60 x 2 h	120 h
	przygotowanie do seminariów		
	przygotowanie do kolokwium	4 x 1 h	4 h
	przygotowanie do egzaminu	1x26h	26h
	<b>Łączny czas</b>		<b>250h</b>
<b>Wskaźniki ilościowe</b>		Liczba godzin	Liczba ECTS
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczyciela.	130 h	5
	Nakład pracy studenta związany z zajęciami o charakterze praktycznym.	280 h	5
<b>Metody weryfikacji efektu kształcenia</b>			
<b>Nr efektu kształcenia</b>	<b>Formujące (np. wejściówka, obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć, ocena zdolności do samodzielnej pracy....)</b>	<b>Podsumowujące (np. egzamin praktyczny, teoretyczny, kolokwium...)</b>	
K_U1, K_U02, K_U16, K_W2, K_W4, K_W5	Aktywny udział w proponowanych ćwiczeniach. Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć.	Opracowanie i omówienie wybranego zagadnienia – analiza i rozwiązanie sytuacji problemowej. Egzamin końcowy.	
K_U5, K_U6, K_W6, K_W7, K_W8	Aktywny udział w proponowanych ćwiczeniach. Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć.	Opracowanie i omówienie wybranego zagadnienia – analiza i rozwiązanie sytuacji problemowej. Egzamin końcowy.	
K_U1, K_W23	Aktywny udział w proponowanych ćwiczeniach. Obserwacja pracy studenta w trakcie zajęć.	Opracowanie i omówienie wybranego zagadnienia – analiza i rozwiązanie sytuacji problemowej. Egzamin końcowy.	
<b>Data opracowania programu</b>	20.03.2018	<b>Program opracowała</b>	mgr Anna Mackiewicz